

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
и цифровизации
А.В. Кубышкина

« 16 » 05 2022 г.

Птицеводство

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	5 з.е.
Часов по учебному плану	180

Брянская область
2022

Программу составил:

д.с.-х.н., профессор Стрельцов В.А.



Рецензент:

к.с.-х.н., доцент Шепелев С.И.



Рабочая программа дисциплины «Птицеводство» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Составлена на основании учебных планов 2022 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния


Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Утвержденных учёным советом вуза от 11.05.2022 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 11.05.2022 г. № 9а

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  С.Е. Яковлева

1. Цель освоения дисциплины

Дать студентам теоретические и практические знания основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства яиц и мяса птицы и оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводств с учетом многообразия форм собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.0.32

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «История отраслей животноводства», «Генетика животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Племенное дело в животноводстве», «Основы первичной зоотехнической отчетности».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Физиология сельскохозяйственных животных», «Генетика и биометрия», «Кормление сельскохозяйственных животных, разведение сельскохозяйственных животных», «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и	ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства.	Знать: современные технологии ведения отрасли птицеводства при разведении, выращивании птицы и получения продукции птицеводства Уметь: проводить оценку экстерьера и конституции разных видов сельскохозяйственной птицы; проводить отбор и подбор в племенном птицеводстве; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в птицеводстве; Владеть: методами оценки экстерьера и мечения птицы; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращивании молодняка; расчетами по реализации продукции птицеводства; технологией кормления разных половозрастных

<p>профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>		<p>групп сельскохозяйственной птицы.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</p>		
<p>ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства</p>	<p>ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>Знать: биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственной птицы; оптимальный распорядок дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния птицы при различных технологиях её содержания; принципы формирования производственных групп птицы для управления стадом; биологические особенности птицы определяющие её воспроизводство; факторы, влияющие на наступление половой зрелости у птицы; механизмы формирования племенных и продуктивных качеств птицы; методы оценки птицы по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора птицы при организации её воспроизводства; технологию воспроизводства птицы; влияние различных факторов на продуктивность и сохранность птицы; методы учета и оценки продуктивности и сохранности сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Уметь: определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния и технологии содержания сельскохозяйственной птицы; определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства птицы; определять половую зрелость у птицы и оптимальный возраст для включения её в процессы воспроизводства; разрабатывать план воспроизводства птицы; проводить оценку птицы по племенным и продуктивным качествам: проводить отбор и подбор птицы в целях совершенствования стад; проводить выбраковку птицы непригодной для использования в воспроизводстве; разрабатывать мероприятия по увеличению вывода молодняка и повышению его сохранности; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения птицы разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Владеть: навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственной птицы; навыками разработки распорядка дня для разных половозрастных групп птицы при содержании её в животноводческих помещениях и выгулах; навыками формирования производственных групп птицы в соответствии с её физиологическим состоянием с целью эффективного управления поголовьем; навыками разработки технологии воспроизводства птицы; навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства птицы.</p>

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
<p>ПКС-2: Способен к организации органического животноводства</p>	<p>ПКС-2.1. Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства</p>	<p>Знать: требования к породам и кроссам птицы, выращиваемой в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к происхождению птицы, используемой в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; правила обращения с птицей, установленные стандартами в области органического производства; требования к разведению птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.</p> <p>Уметь: определять пригодность различных пород и кроссов для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.</p> <p>Владеть навыками: выбора пород и кроссов птицы для условий органического производства; разработки технологии содержания и размещения птицы в органическом животноводстве; разработки технологии разведения птицы в органическом животноводстве</p>

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции											36	36	24	24			60	60
Лабораторные																		
Практические											36	36	24	24			60	60
КСР											5	5	1	1			6	6
Курсовая работа																		
Консультация перед экзаменом											0,15	0,15					0,15	0,15
Прием экзамена													1,25	1,25			1,25	1,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																		
Сам. работа											30,85	30,85	5	5			35,85	35,85
Контроль													16,75	16,75			16,75	16,75

Итого									108	108	72	72			180	180
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	----	----	--	--	-----	-----

4. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
									УП	РПД	УП	РПД
Лекции							6	6	8	8	14	14
Лабораторные												
Практические							6	6	8	8	14	14
КСР												
Курсовая работа												
Консультация перед экзаменом							0,15	0,15	0,5	0,5	0,65	0,65
Прием экзамена									1,25	1,25	1,25	1,25
Контактная работа												
Сам. работа							94	94	47,5	47,5	141,5	141,5
Контроль							1,85	1,85	6,75	6,75	8,6	8,6
Итого							108	108			180	180

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Народнохозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства. Основные биологические особенности птицы. Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы.			
1.1	Народнохозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Особенности конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственной птицы /Лек./.	6/3	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.2	Техника безопасности при проведении занятий. Вводное занятие. Общая характеристика конституции и экстерьера /Пр/.	6/3	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.3	Стати тела и их характеристика у разных видов птицы. Оперение с.-х. птицы /Пр/.	6/3	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.4	Промеры и индексы телосложения птицы. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру и интерьеру /Пр/.	6/3	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Раздел 2. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы			
2.1	Время и место одомашнивания птицы. / Дикие предки и сородичи домашней птицы .Эволюция птицы. Направление породообразовательного процесса в куроводстве Лек./.	6/3	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Раздел 3. Породы, кроссы и линии сельскохозяйственной птицы			

3.1	Основные породы сельскохозяйственной птицы. Основные кроссы сельскохозяйственной птицы /Лек./.	6/3	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.2	Породы кур, их характеристика и значение в промышленном птицеводстве /Пр/.	6/3	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.3	Породы уток и гусей, их характеристика и значение в промышленном птицеводстве /Пр/.	6/3	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.4	Характеристика яичных кроссов /Пр/.	6/3	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.5	Характеристика мясных кроссов /Пр/.	6/3	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 4. Племенная работа в птицеводстве				
4.1	Задачи племенной работы в повышении продуктивности птицы. Система организации племенной работы в птицеводстве. Система организации племенной работы в птицеводстве. Методы селекционной работы с птицей в хозяйствах разных категорий . Схема выведения линий и кроссов . Виды скрещиваний, применяемые в птицеводстве. Межлинейное скрещивание / Лек./.	6/3	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
4.2	Учет селекционных данных и планы племенной работы /Пр/.	6/3	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
4.3	Оценка птицы по качеству потомства. Бонитировка /Пр/.	6/3	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел.5. Производство инкубационных яиц . Технология инкубации яиц				
5.1	Требования, предъявляемые к инкубационным яйцам. Гигиена сбора, упаковка, хранение и транспортировка инкубационных яиц. Инкубатории и инкубаторы. Технология инкубации куриных яиц /Лек./.	6/3	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.2	Оценка инкубационного качества яиц /Пр/.	6/3	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.3	Биологический контроль в инкубации /Пр/.	6/3	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.4	Оценка качества и определение пола суточного молодняка /Пр/.	6/3	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.5	Требования к качеству инкубационных яиц индеек, уток, цесарок, перепелов, страусов /Ср/.	6/3	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.6	Особенности инкубации яиц различных видов с.-х. птицы/Ср/.	6/3	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.7	Особенности инкубации яиц в домашних условиях /Ср/.	6/3	4,85	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 6. Кормление с.-х. птицы				
6.1	Корма для с.-х. птицы, их характеристика. Техника составления полнорационных комбикормов для	6/3	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

	ремонтного молодняка и кур - несушек яичного и мясного направлений продуктивности /Лек./.			
6.2	Кормление ремонтного молодняка яичных кур /Пр/.	6/3	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
6.3	Кормление цыплят-бройлеров /Пр/.	6/3	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
6.4	Основные принципы нормированного кормления птицы /Ср/.	6/3	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
6.5	Перечень и характеристика ферментных препаратов, вводимых в рацион птицы /Ср/.	6/3	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
6.6	Нормы ввода наиболее часто используемых антиоксидантов и антибиотиков для птицы /Ср/.	6/3	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 7. Технология производства куриных яиц				
7.1	Основные принципы и схема технологического процесса промышленной технологии производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка яичных кур. Содержание и кормление кур родительского и промышленного стада /Лек./.	6/3	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
7.2	Органы размножения птицы /Пр/.	6/3	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
7.3	Яичная продуктивность с.-х. птицы. Учет и расчет яичной продуктивности в племенных и товарных хозяйствах /Пр/.	6/3	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 8. Технология производства мяса бройлеров				
8.1	Выращивание ремонтного молодняка Содержание и кормление родительского стада. Напольное и клеточное выращивание бройлеров на мясо /Лек./.	7/4	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
8.2	Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров /Пр/.	7/4	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 9. Технология производства мяса индеек				
9.1	Выращивание ремонтного молодняка и индюшат на мясо. Содержание и кормление индеек родительского стада /Лек./.	7/4	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
9.2	Технология производства мяса индеек /Пр/.	7/4	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 10. Технология производства продуктов утководства				
3 10.1	Выращивание ремонтного молодняка и утят на мясо. Содержание и кормление уток родительского стада. Откорм уток на жирную печень. /Лек./.	7/4	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
10.2	Технология производства мяса уток /Пр/.	7/4	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 11. Технология производства продуктов гусеводства				
33 11.1	Выращивание ремонтного молодняка и гусят на мясо. Содержание и кормление гусей родительского стада . Откорм гусей на жирную печень./Лек./.	7/4	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

11.2	Технология производства мяса гусей /Пр/.	7/4	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 12. Технология производства мяса цесарок				
12.1	Выращивание ремонтного молодняка и цесарят на мясо. Содержание и кормление родительского стада /Лек./.	7/4	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 13. Технология производства яиц и мяса перепелов				
13.1	Выращивание ремонтного молодняка. Содержание и кормление взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо/Лек./..	7/4	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 14. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы				
14.1	Технология производства мяса страусов, фазанов, куропадок и голубей Лек/.	7/4	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 15. Принудительная линька кур и уток				
15.1	Принудительная линька кур и уток. Физиологические особенности линьки. Способы принудительной линьки /Лек./.	7/4	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 16. Переработка продуктов птицеводства				
17.1	Технология уоя и первичной переработки птицы. Технология переработки яиц и производство яичного порошка /Лек./.	7/4	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 17. Технологические карты-графики в птицеводческих хозяйствах				
17.1	Технологические карты-графики в птицеводческих хозяйствах. Методика составления технологической карты-графика /Лек./.	7/4	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
17.2	Составление технологической карты-графика для производства мяса бройлеров /Ср./.	7/4	5	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Контроль самостоятельной работы	6/7	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Курсовая работа	6	1,5	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Прием зачета	6	0,15	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Консультация перед экзаменом	7	1,0	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Прием экзамена	7	0,25	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

4. Структура и содержание дисциплины (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Народнохозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства. Основные биологические особенности птицы. Происхождение			

	и эволюция с\х птицы. Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы.			
1.1	Народнохозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Особенности конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственной птицы /Лек./.	4/7	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.2	Общая характеристика конституции и экстерьера Стати тела и их характеристика у разных видов птицы. Оперение с.-х. птицы /Пр/.	4/7	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.3	Промеры и индексы телосложения птицы. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру и интерьеру /Ср/.	4/7	14	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
1.4.	Время и место одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи домашней птицы. Эволюция птицы. Направление пороодообразовательного процесса в куроводстве /Ср./	4/7	18	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 2. Породы, кроссы и линии сельскохозяйственной птицы				
2.1	Основные породы и кроссы сельскохозяйственной птицы /Лек./.	4/8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.2	Породы кур, уток и гусей их характеристика и значение в промышленном птицеводстве /Пр/.	4/8	1	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.3.	Характеристика яичных и мясных кроссов /Пр/.	4/8	1	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.4.	Учет селекционных данных и планы племенной работы Оценка птицы по качеству потомства. Бонитировка /Ср/.	4/8	12	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
2.5.	Задачи племенной работы в повышении продуктивности птицы. Система организации племенной работы в птицеводстве. Методы селекционной работы с птицей в хозяйствах разных категорий . Схема выведения линий и кроссов . Виды скрещиваний, применяемые в птицеводстве. Межлинейное скрещивание /Ср../.	4/8	12	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел.3. Производство инкубационных яиц. Технология инкубации яиц				
3.1	Требования, предъявляемые к инкубационным яйцам. Гигиена сбора, упаковка, хранение и транспортировка инкубационных яиц /Лек./.	4/8	1	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3..2.	Сроки инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Инкубатории и основные типы инкубаторов и дополнительного оборудования. Технология инкубирования яиц / Лек./.	4/8	1	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3..3.	Биологический контроль в инкубации. Оценка качества и определение пола суточного молодняка /Пр/.	4/8	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
3.4.	Особенности инкубации яиц различных видов с.-х. птицы /Ср/.	4/8	8	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 4. Кормление с.-х. птицы				
4.1	Корма для с.-х. птицы, их характеристика. Кормление ремонтного молодняка и кур - несушек яичного и мясного направлений продуктивности /Ср/.	4/8	10	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

4.2	Техника составления полнорационных комбикормов для молодняка яичных кур и цыплят-бройлеров /Ср./.	4/8	8	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
4.3	Основные принципы нормированного кормления птицы /Ср/.	4/8	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
4.4	Перечень и характеристика ферментных препаратов, вводимых в рацион птицы. Нормы ввода наиболее часто используемых антиоксидантов и антибиотиков для птицы /Ср/.	4/8	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 5. Технология производства куриных яиц, яиц и мяса перепелов				
5.1	Основные принципы и схема технологического процесса промышленной технологии производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка яичных кур. Содержание и кормление кур родительского и промышленного стада /Лек./.	5/9	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.2	Органы размножения птицы. Яичная продуктивность с.-х. птицы. Учет и расчет яичной продуктивности в племенных и товарных хозяйствах /Пр/.	5/9	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.3.	Принудительная линька кур. Физиологические особенности линьки. Способы принудительной линьки /Ср./.	5/9	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.4.	Выращивание ремонтного молодняка. Содержание и кормление взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо/Ср./..	5/9	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
5.5.	Технологические карты-графики в птицеводческих хозяйствах. Методика составления технологической карты-графика /Ср./.	5/9	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 6. Технология производства мяса птиц.				
6.1.	Выращивание ремонтного молодняка бройлеров. Содержание и кормление родительского стада. Напольное и клеточное выращивание бройлеров на мясо /Лек./.	5/9	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
6.2	Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров /Пр/.	5/9	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
6.3.	Технология производства мяса индеек /Пр/.	5/9	2	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
6.4.	Технология производства мяса уток и гусей /Ср/.	5/9	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
6.5.	Выращивание ремонтного молодняка и цесарят на мясо. Содержание и кормление родительского стада /Ср/.	5/9	6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
6.6.	Выращивание ремонтного молодняка и утят и гусят на мясо. Содержание и кормление уток и гусей родительского стада. Откорм уток и гусей на жирную печень. /Ср./.	5/9	8,5	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
Раздел 7. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы. Переработка продуктов птицеводства.				
7.1.	Технология производства мяса страусов, фазанов, куропаток и голубей /Лек./.	5/9	4	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
7.2.	Технология убоя и первичной переработки птицы. Технология переработки яиц и производство яичного порошка /Ср./	5/9	9	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

	Контроль самостоятельной работы	8/9	8,6	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	КЭ	8/9	1,40	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Курсовая работа	9	1,5	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Консультация перед экзаменом	9	1,0	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1
	Прием экзамена	9	0,25	ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

№п/ п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол- во
6.1.1. Основная литература				

1	Бессарабов Б.Ф., Крыканов А.А., Могильда Н.П.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: Учебное пособие. 1-е изд.	СПб «Лань», 2012. – 336 с.	2
2	Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	Яичное птицеводство: Учебное пособие. 1-е изд.	СПб «Лань», 2011. – 272 с.	11
3	Агеечкин А.П., Алексеев Ф.Ф., Аралов А.В. и др.	Промышленное птицеводство.	Сергиев Посад, 2005. – 599 с.	1
4	Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столляр Т.А.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц.	СПб «Лань», 2005. – 352 с.	25

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол- во
5	Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б.	Птицеводство: Учебник.	М.: Колос, 2003. – 407 с.	11
6	Кочиш И.И.	Селекция в птицеводстве.	М.: Колос, 1992. – 272 с.	8
7	Кривопишин И.П., Чернов К.П.	Домашнее птицеводство	М.: Росагропромиздат, 1991. – 126 с.	1
8	Ламакин А.И., Ламакина М.И.	Технологические графики-карты в промышленном птицеводстве.	Саратов: Приволжское книжное изд-во, 1991. – 115 с.	13
9	Лысенко В.П.	Переработка отходов производства	ВНИИиТ птицеводства.- Сергиев Посад, 1991.- 151 с.	1
10	Лысов В.Ф., Максимов В.И.	Особенности функциональных систем и основы этологии сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие для вузов	М.: Агроконсалт, 2003.- 96 с.	150
11	Рахманов А.И.	Разведение страусов.	М.: Аквариум, 2003. – 64 с.	1

12	Рахманов А.И., Бессарабов Б.Ф.	Фазановые: содержание и разведение.	М.: Агропромиздат, 1991. – 176 с.	1
13	Снежков Н.И., Смирнова В.Н., Прокофьева Г.Н.	Технология первичной переработки продуктов животноводства: Практикум.	М.: Изд-во МСХА, 1998. – 111 с.	68
14	Шевченко А.И.	Разведение индеек.	М.: Агропромиздат, 1991. – 32 с.	3
15	Макарцев Н.Г., Топорова Л.В., Архипов А.В.	Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: Учебное пособие.	М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2003. – 808 с.	192
16		Научно-производственный журнал «Птицеводство»	М.: Колос, 2016 г. и далее	
17		Журнал «Птицефабрика»	2016 г. и далее	
18		Журнал «Птица и птицепродукты»	2016 г. и далее	
19		Журнал «Главный зоотехник»	2016 г. и далее	
20		Журнал «Зоотехния»	2016 г. и далее	
21		Журнал «Животноводство России»	2016 г. и далее	
22		Журнал «Доклады РАСХН»	2016 г. и далее	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол ичес

23	Стрельцов В.А.	Птицеводство: учебное пособие по выполнению лабораторно-практических занятий.	Брянск.: Изд-во Брянской ГСХА, 2013. – 74 с.	10
24	Стрельцов В.А., Рябичева А.Е.	Технология производства яиц и мяса птицы: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и самостоятельной работы для студентов обучающихся по направлению подготовки 36.03.02	Брянск.: Изд-во Брянской ГСХА, 2019. – 115 с.	10
25	Стрельцов В.А. Подольников В.Е.	Птицеводство: учебно-методическое пособие по выполнению лабораторно-практических занятий для студентов заочного обучения по специальности 36.03.02. Зоотехния	Брянск.: Изд-во Брянского ГАУ, 2018.- 58 с.	10
26	Пигарев Н.В., Бондарев Э.И., Раецкий А.В.	Практикум по птицеводству и технологии производства яиц и мяса птицы	М.: Колос, 1996. – 175 с.	26
27	Стрельцов В.А., Колесень В.П., Нуриев Г.Г., Шепелев С.И., Малявко И.В.	Основы зоотехнии: Учебно-методическое пособие.	Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2010. – 244 с.	11

6.2 Электронно-образовательные ресурсы

- 6.2.1 Бессарабов Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учеб. для вузов/ Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Г.А. Столляр. – 2-е изд., дополн.. – СПб.: Лань, 2005.- 352 с.
- 6.2.2 Штеле А.Л. Яичное птицеводство: Учебное пособие. 1-е изд./ А.Л. Штеле, А.К.Османян, Г.Д.Афанасьев.- СПб «Лань», 2011.-272 с.
- 6.2.3 Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: Учебное пособие. 1-е изд./ Б.Ф.Бессарабов, А.А.Крыканов, Н.П.Могильда. – СПб «Лань», 2012. -352 с.
- 6.2.4 Стрельцов В.А. Птицеводство: Учебное пособие/ В.А.Стрельцов. – Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2013. – 74 с.
- 6.2.5 Телевизор и видеомэагнитофон для демонстрации учебных фильмов.
- 6.2.6 Мультимедийные установки для демонстрации презентаций.
- 6.2.7 Компьютеры для проведения текущего тестирования знаний.

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон.ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
10. Программа для просмотра PDF FoxitReader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-302</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Чучела и муляжи птицы. Плакаты. Инструменты для проведения промеров птицы. Лабораторный инкубатор. Приборы для определения инкубационных и пищевых качеств яиц. Приборы для изучения эмбрионального развития птицы. Базовые хозяйства: ОАО Птицефабрика «Снежка», ЗАО «Победа-Агро», ЗАО «Куриное царство-Брянск», АПХ «Мираторг». ООО «Царь-мясо».</p>
--	--

	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-321</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде Операционная система – WindowsXP Текстовый редактор – Writer (в составе пакетов программ OpenOffice) Табличный редактор – Calc (в составе пакетов программ OpenOffice) Офисный пакет – LibreOffice Web-браузер – Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome Приложение для работы с файлами в формате PDF – Adobe Reade.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>
<p>Читальный зал научной библиотеки</p>	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Officestd 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc). Свободно распространяемое ПО.</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easyspeak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Птицеводство»
Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	20
2.	Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	20
2.1	Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО	20
2.2	Процесс формирования компетенции в дисциплине «Птицеводство»	20
2.3	Структура компетенций по дисциплине «Птицеводство»	22
3.	Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания	25
3.1	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины	25
3.2	Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата	27
3.3	Критерии, оценки практического занятия	28
3.4	Критерии оценки письменного задания	28
3.5	Критерии оценки собеседования	29
3.6	Критерии оценки деловой (ролевой) игры	29
3.7	Критерии оценки на экзамене	30
3.8	Тесты	30
3.9	Вопросы для массового контроля (самоконтроля) по теме лекций	45
3.10	Темы рефератов	46
3.11	Вопросы к экзамену	47
3.12	Темы курсовых работ	49

5	Производство инкубационных яиц. Технология инкубации яиц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Кормление сельскохозяйственной птицы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Технология производства куриных яиц	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Технология производства мяса бройлеров	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Технология производства мяса индеек	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Технология производства продуктов утководства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Технология производства продуктов гусеводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Технология производства мяса цесарок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Технология производства яиц и мяса перепелов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Принудительная линька кур-несушек и уток	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Переработка продуктов птицеводства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Технологические карты-графики в птицеводческих хозяйствах	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Сокращение:
З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.**

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Птицеводство»

<p>ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.1: Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства</p>					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
современные технологии ведения отрасли птицеводства при разведении, выращивании птицы и получения продукции птицеводства	Лекции раздела в № 1-17	осуществлять отбор и подбор в племенном птицеводстве; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в птицеводстве; проводить оценку экстерьера и конституции разных видов сельскохозяйственной птицы; проводить	Практические занятия раздела в № 1-17	методами оценки экстерьера и мечения птицы; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращивании молодняка; расчетами по реализации продукции птицеводства; технологией кормления разных половозрастных групп сельскохозяйственной птицы.	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-17
<p>ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.</p> <p>ПКС-1.1: Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
особенности экстерьера птицы в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования	Лекции раздела в № 1-17	использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства птицы и регистрации данных в базах по племенному животноводству	Практические занятия раздела в № 1-17	навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенной птицы	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-17
<p>ПКС-2: Способен к организации органического животноводства.</p> <p>ПКС-2.1: Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства</p>					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	

<p>требования к породам и кроссам птицы, выращиваемой в условиях органического производства, установленные стандартами области органического производства; требования к происхождению птицы, используемой в органическом животноводстве, установленные стандартами области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами области органического производства; правила обращения с птицей, установленные стандартами области органического производства; требования к разведению птицы в органическом животноводстве, установленные стандартами области органического производства.</p>	<p>Лекции в разделе 3-17</p>	<p>определять пригодность различных пород и кроссов для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.</p>	<p>Лабораторные занятия в разделе № 3-17</p>	<p>выбора пород и кроссов птицы для условий органического производства; разработки технологии содержания и размещения птицы в органическом животноводстве; разработки технологии разведения птицы в органическом животноводстве</p>	<p>Лабораторные занятия и самостоятельная работа разделов № 3-17</p>
--	------------------------------	--	--	---	--

3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Народно-хозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства. Основные биологические особенности птицы. Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы	Народно-хозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства. Хозяйственно-биологические особенности с.-х. птицы. Особенности конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственной птицы. Общая характеристика конституции и экстерьера птицы. Стаи тела и их характеристика у разных видов птицы. Промеры и индексы телосложения птицы. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру и интерьеру.	ОПК-4.1, ПКС-1.1	Вопрос на экзамене №1-9
2	Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы	Время и место одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи домашней птицы. Эволюция птицы. Направление породообразовательного процесса в куроводстве.	ОПК-4.1, ПКС-1.1	Вопрос на экзамене №10-12
3	Породы, кроссы и линии сельскохозяйственной птицы	Основные породы сельскохозяйственной птицы. Основные кроссы сельскохозяйственной птицы. Породы кур, их характеристика и значение в промышленном птицеводстве. Породы уток и гусей, их характеристика и значение в промышленном птицеводстве. Характеристика яичных кроссов. Характеристика мясных кроссов.	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №13-24
4	Племенная работа в птицеводстве	Задачи племенной работы в повышении продуктивности птицы. Система организации племенной работы в птицеводстве. Методы селекционной работы с птицей в хозяйствах разных категорий. Схема выведения линий и кроссов. Виды скрещиваний, применяемые в птицеводстве. Межлинейное скрещивание. Учет селекционных данных и планы племенной работы. Оценка птицы по качеству потомства. Бонитировка.	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №25-30
5	Производство инкубационных яиц. Технология инкубации яиц	Требования, предъявляемые к инкубационным яйцам. Гигиена сбора, упаковка, хранение и транспортировка инкубационных яиц. Оценка инкубационного качества яиц. Сроки	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №31-32,

		инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Инкубатории и основные типы инкубаторов и дополнительного оборудования. Технология инкубирования яиц. Биологический контроль в инкубации. Оценка качества и определение пола суточного молодняка.		33-38
6	Кормление сельскохозяйственной птицы	Корма для с.-х. птицы, их характеристика. Техника составления полнорационных комбикормов для ремонтного молодняка и кур-несушек яичного и мясного направлений продуктивности. Кормление ремонтного молодняка яичных кур. Кормление цыплят-бройлеров.	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №39-42
7	Технология производства куриных яиц	Основные принципы и схема технологического процесса промышленной технологии производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка яичных кур. Содержание и кормление кур родительского и промышленного стада. Органы размножения птицы. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Учет и расчет яичной продуктивности в племенных товарных хозяйствах.	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №43-51
8	Технология производства мяса бройлеров	Выращивание ремонтного молодняка. Содержание и кормление родительского стада. Напольное и клеточное выращивание бройлеров на мясо. Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров.	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №50-52
9	Технология производства мяса индеек	Выращивание ремонтного молодняка и индюшат на мясо. Содержание и кормление индеек родительского стада.	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №53-54
10	Технология производства продуктов утководства	Выращивание ремонтного молодняка и утят на мясо. Содержание и кормление уток родительского стада. Откорм уток на жирную печень.	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №55-57
11	Технология производства продуктов гусеводства	Выращивание ремонтного молодняка и гусят на мясо. Содержание и кормление гусей родительского стада. Откорм гусей на жирную печень	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №58-60
12	Технология производства мяса цесарок	Выращивание ремонтного молодняка и цесарят на мясо. Содержание и кормление родительского стада.	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №61-62
13	Технология производства яиц и мяса перепелов	Выращивание ремонтного молодняка. Содержание и кормление взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо.	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №63-64

14	Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы	Технология производства мяса страусов. Технология производства мяса фазанов, куропадок и голубей.	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №65-66
15	Принудительная линька кур и уток	Принудительная линька кур и уток. Физиологические особенности линьки. Способы принудительной линьки.	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №67-70
16	Переработка продуктов птицеводства	Технология уоя и первичной переработки птицы. Технология переработки яиц и производство яичного порошка.	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №71-72
17	Технологические карты-графики в птицеводческих хозяйствах	Технологические карты-графики в птицеводческих хозяйствах. Методика составления технологической карты-графика.	ОПК- 4.1, ПКС-1.1, ПКС -2.1	Вопрос на экзамене №73-75

3.2. Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
<u>«отлично»</u>	1) <u>полное раскрытие вопроса;</u> 2) <u>указание точных названий и определений;</u> 3) <u>правильная формулировка понятий и категорий;</u> 4) <u>самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</u> 5) <u>использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</u>
<u>«хорошо»</u>	1) <u>недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;</u> 2) <u>несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</u> 3) <u>использование устаревшей учебной литературы и других источников;</u>
<u>«удовлетворительно»</u>	1) <u>отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;</u> 2) <u>наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</u> 3) <u>неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</u>
<u>«неудовлетворительно»</u>	1) <u>нераскрытые темы;</u> 2) <u>большое количество существенных ошибок;</u> 3) <u>отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</u>
<i>*Примечание : активные формы обучения - доклады, выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.</i>	

3.3. Критерии оценки практического занятия

<u>оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«отлично»</u>	Практические задания выполнены в полном объеме, приведен теоретический расчет и обоснование примененных методов и средств
<u>«хорошо»</u>	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в теоретическом расчете или в обоснование примененных методов и средств
<u>«удовлетворительно»</u>	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств

3.4.Критерии оценки письменного задания

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«отлично»</u>	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
<u>«хорошо»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - использование устаревшей учебной литературы и других источников; - неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
<u>«удовлетворительно»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
<u>«неудовлетворительно»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - нераскрытые темы; - большое количество существенных ошибок; -отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

3.5. Критерии оценки собеседования

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«Отлично»</u>	<u>выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры</u>
<u>«Хорошо»</u>	<u>выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;</u>
<u>«Удовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.</u>
<u>«Неудовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</u>

3.6. Критерии оценки деловой (ролевой) игры

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«Отлично»</u>	<u>выставляется студенту, если содержание презентации и доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов;</u>
<u>«хорошо»</u>	<u>выставляется студенту, если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов;</u>
<u>«удовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована;</u>
<u>«неудовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если содержание презентации и доклад презентатора от группы мало освещают вопросы темы; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; не выдержаны презентационный стиль и оформление презентаций.</u>

3.7. Критерии оценки на экзамене

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«отлично»</u>	<u>выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, четко и логично его излагает, приводя соответствующие примеры; умеет тесно увязывать теорию с практикой.</u>
<u>«хорошо»</u>	<u>выставляется студенту, если он правильно обосновывает принятое решение, грамотно и по существу излагает материал не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы</u>
<u>«удовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если он с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.</u>
<u>«неудовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</u>

3.8. Тесты

Тема 1. Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы

1. Укажите, существующие способы оценки экстерьера с/х птицы:

- по живой массе, экстерьерному профилю, индексам телосложения;
- по индексам телосложения, промерам тела, экстерьерному профилю, живой массе;
- по живой массе, глазомерная оценка, по индексам телосложения, по статям тела;
- глазомерная оценка, по статям тела, промерам тела, живой массе, индексам телосложения +

2. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?

- 1) утки
- 2) гуси
- 3) индейки +
- 4) куры

3. У птицы какого вида есть на шее «кораллы»?

- 1) гуси
- 2) индюки +
- 3) перепела
- 4) цесарки

4. Какой вид птицы имеет такую статью тела, как пучок жестких нитевидных перьев на груди?

- гуси;
- индюки; +
- куры;
- утки

5. У птицы какого вида есть шпоры?

- 1) мускусные утки
- 2) гуси

- 3) петухи +
- 4) цесарки

6. Где у птицы расположены «фулевые перья»?

- 1) на плечевом поясе
- 2) на хвосте +
- 3) на копчике
- 4) на груди

7. Где у птицы расположены кроющие перья?

- 1) только на голове
- 2) на хвосте
- 3) на всем теле птицы
- 4) только на плече

8. Укажите, где у птицы расположены нитевидные перья?

- по всему телу; +
- на голове;
- на спине;
- на груди.

9. Укажите, где у птицы расположены кисточковые перья?

- на копчике; +
- на голове;
- на груди;
- на шее.

10. Какой промер наиболее точно характеризует развитие грудной мышцы?

- 1) длина туловища
- 2) длина киля
- 3) ширина груди
- 4) глубина груди
- 5) угол груди +

11. У какой птицы больше масса грудных мышц?

- 1) индеек +
- 2) цесарок
- 3) мясных кур
- 4) уток
- 5) гусей

12. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?

- 1) до 15 см
- 2) до 10 см
- 3) до 60 - 75 см
- 4) до 120 см
- 5) до 20 см

Тема 2. Происхождение и эволюция птицы

1. Куры были одомашнены

- 1) 6000 лет до н.э.
- 2) 4000 лет до н.э.
- 3) 1530 лет до н.э.
- 4) в XX столетии

2. Какая птица была одомашнена первой, по современным данным археологов?

- 1) курица
- 2) утка
- 3) голуб
- 4) гусь +

3. Какая птица была одомашнена последней?

- 1) утка
- 2) перепел +
- 3) цесарка
- 4) голуб

4. Предком домашней курицы является

- 1) серая курица джунглей
- 2) цейлонские куры
- 3) яванские куры
- 4) банкивские куры +

5. Предком домашних гусей является

- 1) дикий серый гусь +
- 2) дикий шишковатый гусь
- 3) кряква
- 4) мускусная утка

Тема 3. Породы, кроссы и линии

1.. Перечислите породы кур яичного направления продуктивности.

- 1) минорки, леггорн, белый плимутрок
- 2) нью – гемпширы, леггорн, белый плимутрок
- 3) леггорн, минорки, орловская +
- 4) белый плимутрок, минорки, орловская

2. Назовите кроссы кур яичного направления продуктивности.

- 1) Радонеж, Смена – 8, СК-Русь, Конкурент
- 2) Птичное, Хайсекс белый, Родонит-3 +
- 3) СК Русь, Птичное, Хайсексбелый
- 4) Конкурент – 3, Смена – 8, Птичное

3. Назовите все кроссы, используемые для производства бройлеров.

- 1) Кобб-500, Конкурент – 3, Росс-308, Смена 8 +
- 2) Бованс белый, Ломанн коричневый, Конкурент-3
- 3) Смена – 8, Степняк, Ломан коричневый
- 4) Конкурент – 3, Росс-308, Птичное

4. Назовите породы индеек.

- 1) Северокавказская бронзовая, Плимутрок полосатый, Холмогорская
- 2) Холмогорская, Украинская серая, Тихорецкая черная
- 3) Белая широкогрудая, Тихорецкая черная, Северокавказская бронзовая +
- 4) Украинская серая, Белая широкогрудая, Тихорецкая черная

5. Назовите породы уток.

- 1) Крупная серая, Корниш, Пекинская
- 2) Загорская белогрудая, Пекинская, Украинская серая
- 3) Пекинская, Украинская серая, Мускусная +
- 4) Корниш, род-айланд, Украинская серая

6. Назовите породы гусей.

- 1) Линдовская, Холмогорская, Кубанская +
- 2) Нью-гемпширы, Крупная серая, Серая крапчатая
- 3) Краснозерская, Корниш, Род-айланд
- 4) Серо-крапчатая, Линдовская, Холмогорская

7. Назовите все породы кур мясного направления продуктивности.

- 1) Род – айланд, Леггорн, Корниш
- 2) Корниш, Белый плимутрок, Брама +
- 3) Леггорн, Белый плимутрок, Нью-гемпшир

4) Нью-гемпшир, Корниш, Белый плимутрок

8. Где была выведена порода кур корниш?

- США
- Великобритания +
- Россия
- Франция

9. Какую форму гребня имеют куры породы плимутрок?

- листовидную +
- розовидную
- ореховидную
- стручковидную

10. Укажите живую массу кур породы плимутрок, кг:

- 1,5-2,0
- 3,0-4,0
- 2,7-3,0+
- 6,0-7,0

11. Укажите яйценоскость на среднюю курицу-несушку породы леггорн, штук:

- 150-170
- 270-300
- 190-200
- 220-250 +

Тема 4. Племенная работа в птицеводстве

1. Укажите, что является основной задачей племенных птицеводов?

- создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;
- поддержание одних и совершенствование других признаков продуктивности и сохранение сочетаемости линий промышленных кроссов, размножение исходных линий кроссов, передача племенного материала репродукторам 1 порядка; +
- отбор лучшей птицы по фенотипу для дальнейшего разведения;
- получение инкубационных яиц от родительских стад для получения гибридов с целью дальнейшей их передачи на неспециализированные по птицеводству хозяйства, фермы колхозов, совхозов, а также населению.

2. Укажите, кто может выполнять задачи племенных хозяйств-репродукторов 2 порядка?

- селекционно-генетический центр;
- племенные хозяйства-репродукторы 1 порядка;
- таких хозяйств не существует;
- специализированные хозяйства или родительские стада птицефабрик. +

3. Метод селекции, основанный на отборе птицы по селекционируемым признакам в определенной последовательности называется:

- семейной селекцией;
- комбинированной селекцией;
- тандемной селекцией; +
- массовой селекцией.

4. Какой вид скрещивания применяется для частичного улучшения породы, линии, популяции без существенного изменения основных признаков улучшаемой породы?

- воспроизводительное скрещивание; +
- вводное скрещивание;
- поглотительное скрещивание;
- промышленное скрещивание.

5. Для чего применяется проверочное скрещивание в птицеводстве?

- для выведения новых пород;
- для получения эффекта гетерозиса у скрещиваемых линий;
- для определения сочетаемости линий; +
- для проведения межвидовой гибридизации.

6. Укажите, что является основной задачей научно-исследовательских учреждений (селекционно-генетических центров) в птицеводстве?

- племенная работа с родительскими стадами;
- при ведении племенной работы в птицеводстве научно-исследовательские учреждения не используются;
- создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы; +
- отбор лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения.

7. Что понимается под семейством в птицеводстве?

- комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания;
- группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;
- группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомства +
- это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомств-

8. Метод селекции, основанный на отборе лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения называется:

- семейной селекцией;
- комбинированной селекцией; +
- тандемной селекцией;
- массовой селекцией.

9. Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха по качеству потомства?

- 1) Не менее 10-20
- 2) Не менее 40-50
- 3) Не менее 150-160
- 4) Не менее 80-90 +

10. Какой вариант подбора кур в сложное гнездо правильный?

- 1) подбирают кур 4-5 разных пород
- 2) подобраны куры, разные по яйценоскости, но одинаковые по массе яиц
- 3) одну половину гнезда составляют куры первой линии, другую половину - второй линии
- 4) подобраны куры, разные по возрасту
- 5) все 18 кур принадлежат разным линиям

11. Сколько дочерей необходимо при оценке курицы яичного направления продуктивности по качеству потомства?

- 5-7; +
- 60-65;
- 50-70;
- 70-100.

12. Как называется комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученным по определенным схемам скрещиваний, называется
(кроссом) +

13. Какой метод оценки петухов по качеству потомства является наиболее объективным

- 1) сравнение продуктивности дочерей с продуктивностью матерей;
- 2) сравнение дочерей со сверстницами; +
- 3) сравнение дочерей со средними показателями по стаду;
- 4) сравнение дочерей со средней продуктивностью по породе

14. Каких цыплят называют аутосексными?

1. Цыплят цветных пород
2. Цыплят мини-кур
3. Цыплят с известным происхождением
4. Гибридных цыплят любого кросса
5. Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения +

15. За какой период времени проводят ускоренную и полную (окончательную) оценку яйценоскости птицы?

- за 90 и 120 недель жизни птицы соответственно;
- за 40 и 68-72 недели жизни птицы соответственно;+
- за 40 и 90 недель жизни птицы соответственно;
- за 30 и 40-68 недель жизни птицы соответственно.

16. Какой вид скрещивания может быть использован для улучшения местной малопродуктивной породы, если нельзя сразу заменить ее чистопородной?

- воспроизводительное скрещивание;
- вводное скрещивание;
- поглотительное скрещивание; +
- промышленное скрещивание.

17. Метод селекционной работы, основанный на отборе лучшей птицы по фенотипу без учета происхождения и качества потомства, называется:

- семейной селекцией;
- комбинированной селекцией;
- тандемной селекцией;
- массовой селекцией +

18. Что обозначают последние 2 цифры на крылометке ?

- номер гнезда;
- номер матери;
- номер яйца;
- порядковый номер цыпленка +

19. Какой вид скрещивания применяется для увеличения выхода яиц и мяса?

- воспроизводительное скрещивание;
- поглотительное скрещивание;
- промышленное скрещивание; +
- вводное скрещивание.

20. Необходимым условием для проведения межлинейной гибридизации является:

- наличие птицы разных видов;
- наличие исходных линий отселекционированных на сочетаемость, продуктивность и жизнеспособность;+
- достаточно наличие любых исходных линий;
- наличие линий, проявляющих эффект гетерозис

21. Что понимают под бонитировкой птицы?

- 1) выбраковку слабой птицы
- 2) измерение птицы
- 3) взвешивание птицы
- 4) оценку птицы по происхождению
- 5) оценку и разделение птицы на классы по продуктивным качествам

Тема 5. Инкубация сельскохозяйственной птицы

1. Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц

- 1) Дезинфекция (3)
- 2) Прием и сортировка яиц (1)

- 3) Укладка в инкубационные лотки (2)
- 4) Перемещение яиц в выводные шкафы (5)
- 5) Закладка в инкубаторы по схеме (4)
- 6) Сортировка и разделение цыплят по полу (7)
- 7) Вывод и выбраковка молодняка (6)

2. Назовите признаки, характеризующие свежесть яйца:

- 1) мраморность скорлупы
- 2) индекс формы яйца
- 3) число пор в скорлупе
- 4) высота и диаметр пуги (воздушной камеры)
- 5) наличие «насечки» на скорлупе.

3. С какими морфологическими показателями связана плотность яйца?

- 1) с соотношением массы желтка и массы яйца +
- 2) с соотношением массы плотного слоя белка и массы яйца
- 3) с соотношением массы желтка и массы белка
- 4) с толщиной скорлупы
- 5) с пористостью скорлупы.

4. Назовите показатели, учитываемые при определении единиц Хау:

- 1) полусумму диаметров яйца и массы яйца
- 2) толщину скорлупы и массу яиц
- 3) полусумму диаметров желтка и высоту желтка
- 4) полусумму диаметров плотного слоя белка и высоту белка
- 5) высоту плотного слоя белка и массу яйца. +

5. Яйца считаются пригодными для инкубации, если воздушная камера находится:

- 1) в тупом конце яйца +
- 2) в остром конце яйца;
- 3) сбоку;
- 4) не имеет значения

6. Назовите три основных показателя, характеризующих инкубационные качества яиц:

- оплодотворяемость яиц, выводимость яиц, вывод молодняка; +
- чистая скорлупа, отсутствие насечек, срок с момента снесения не более 6 дней;
- срок с момента снесения не более 6 дней, выводимость яиц, вывод молодняка;
- количество полученных цыплят, количество оплодотворенных яиц, биологическая полноценность яиц.

7. Укажите, что понимают под показателем оплодотворенности яиц?

- это количество пригодных к инкубации яиц, от общего числа снесенных;
- это процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию; +
- это количество выведенного молодняка из общего числа заложенных на инкубацию яиц;
- это процент выведенного молодняка от числа инкубируемых яиц.

8. Укажите, что понимают под показателем выводимости яиц?

- это выражается процентом выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц; +
- это количество выведенного молодняка из общего числа заложенных на инкубацию яиц;
- это процент выведенного молодняка от числа инкубируемых яиц.

9. Укажите, что понимают под показателем вывод молодняка?

- это выражается процентом выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц;
- это количество выведенного молодняка из общего числа заложенных на инкубацию яиц;
- это процент выведенного молодняка от числа поступивших на инкубацию яиц.
- это процент выведенного молодняка от числа заложенных на инкубацию яиц +

10. Масса инкубационных яиц для воспроизводства племенного стада кур, г

- 1) 54-67

- 2) 52-70 +
- 3) 50-67
- 4) 50-73

11. Масса инкубационных яиц для воспроизводства промышленного стада кур, г

- 1) 54-67
- 2) 52-65
- 3) 50-65
- 4) 50-73 +

12. Утиные и индюшиные яйца пригодные для инкубации должны весить:

- 100-110 грамм;
- 160-180 грамм;
- 80-90 грамм;+
- 50-60 грамм.

13. Как укладывают куриные яйца в инкубационные лотки?

- горизонтально;
- под углом 45°;
- вертикально вверх тупым концом; +
- вертикально вниз тупым концом.

14. На какие сутки инкубации куриных яиц происходит замыкание аллантаоиса?

- на 15 сутки инкубации;
- на 11 сутки инкубации; +
- на 6 сутки инкубации;
- на 19 сутки инкубации.

15. Что является основным источником питания для зародыша в первые пять дней инкубации?

- белки и жиры;
- углеводы и жиры; +
- белки;
- углеводы.

16. На какие сутки инкубации у куриных эмбрионов начинается использование жиров яйца?

- начиная с первого дня развития;
- начиная с 3-х суток инкубации;
- жиры яйца эмбрион начинает использовать в конце своего развития;
- начиная с 5-х суток развития +

17. На какие сутки развития зародыш начинает использовать в питании протеины яйца?

- начиная с 3-х суток инкубации;
- начиная с первого дня развития;
- протеины яйца зародышем в питании не используются;
- начиная с 5-х суток развития. +

18. Когда эмбрионом начинают максимально использоваться минеральные вещества скорлупы?

- минеральные вещества скорлупы эмбрионом используются равномерно в течение всего периода эмбрионального развития;
- минеральные вещества скорлупы эмбрионом не используются;
- из скорлупы минеральные вещества начинают максимально использоваться со второй половины эмбрионального развития; +
- из скорлупы минеральные вещества максимально используются в первой половине эмбрионального развития.

19. Как называют совокупность определенных физических условий среды, окружающих инкубируемое яйцо?

- биологическим контролем инкубации;
- режимом инкубации; +

- способом инкубации;
- качеством инкубации.

20. Продолжительность инкубации куриных яиц.

- 1) 27-28 дней
- 2) 21 день +
- 3) 30-31 день
- 4) 29-30 дней
- 5) 31 день

21. Продолжительность инкубации гусиных яиц.

- 1) 27-28 дней
- 2) 21 день
- 3) 30-31 день+
- 4) 29-30 дней

22. Слишком ранний наклев и вывод молодняка чаще всего связан:

- с высокой влажностью;
- с перегревом яиц и высокой влажностью; +
- с перегревом яиц и низкой влажностью;
- с перегревом яиц..

23. Какая температура должна поддерживаться на поверхности скорлупы яйца в последнюю треть срока инкубации?

- 35-36 °С;
- 39-39,4 °С;
- 37,6-37,9 °С;+
- 40,1-40,4 °С.

24. Как называются эмбрионы, погибшие в процессе вывода

- 1) калеки;
- 2) замершие;
- 3) «кровавое кольцо»;
- 4) задохлики +

25. Признаки нормального развития эмбриона при овоскопировании яиц спустя 6,5 суток инкубации:

- 1) заметен глаз эмбриона
- 2) эмбрион заметен в виде небольшого темного пятна
- 3) эмбрион не виден, сосудистое поле хорошо развито и охватывает более половины желтка +
- 4) хорошо видна тень эмбриона
- 5) воздушная камера занимает более четверти объема яйца.

26. Признаки нормального развития эмбриона при просвечивании яиц спустя 10,5 суток инкубации:

- 1) сосуды аллантоиса почти не различимы, очертания эмбриона расплывчаты
- 2) сосудистое поле хорошо развито и охватывает более половины желточного мешка
- 3) аллантоис замкнут в остром конце яйца +
- 4) острый конец яйца не просвечивается
- 5) заметен клюв, направленный в сторону тупого конца яйца.

27. Признаки нормального развития эмбриона при просвечивании куриных яиц спустя 18 суток инкубации:

- 1) аллантоис замкнут в остром конце
- 2) острый конец яйца просвечивается
- 3) сосуды аллантоиса наполнены
- 4) тело эмбриона дает большую тень, очертание которой расплывчаты
- 5) почти 3/4 полости яйца занята телом эмбриона, острый конец яйца не просвечивается, кроме воздушной камеры +

28. Признаки нормального развития 11-дневного эмбриона при вскрытии яйца:

- 1) глаза закрыты
- 2) сердце находится вне тела эмбриона
- 3) видны зачатки конечностей
- 4) тело эмбриона покрыто пухом

5) на теле заметны перьевые сосочки.+

29. Признаки нормального развития 16-дневного эмбриона при вскрытии яйца:

- 1) сформированы конечности, по всему телу видны перьевые сосочки
- 2) глаз закрыт, белок не использован
- 3) на теле появляются отдельные пуховые перья
- 4) тело эмбриона покрыто пухом, белок использован +
- 5) начало втягивания желточного белка

30. На какие сутки инкубации куриных яиц происходит втягивание остатков желтка в полость тела цыпленка?

- на 20 сутки;
- на 18 суток;+
- на 19 сутки;
- на 16 сутки.

31. Назовите характерные признаки гибели эмбриона из-за перегрева в первые 2 дня инкубации:

- 1) гиперемия внутренних органов
- 2) кровоизлияния на коже
- 3) курчавость оперения
- 4) появление кровяных колец
- 5) акрония (открытый головной мозг) +

32. Характерные признаки авитаминоза Д:

- 1) скользящий сустав
- 2) нарушения в развитии оперения
- 3) отечность кожи в области головы и шеи, туловища и ног +
- 4) уродства глаз
- 5) наблюдается перерождение кожи

33. Последствия нарушения газообмена во второй половине инкубации :

- 1)наблюдается большое количество мочекислых солей на теле эмбриона
- 2)воздушная камера уменьшена
- 3)липкость оперения
- 4)зеленовато-серый цвет желточного мешка
- 5) неправильное положение эмбриона, гиперемия стенок желточного мешка +

34. С какими признаками суточные цыплята не пригодны для выращивания

- 1.небольшой увеличенный живот;
- 2.рыхлый слабопигментированный пух;
- 3.отвисшие крылья +
- 4.подсохший на пуповине сгусток крови диаметром 2 мм

35. Можно ли принимать на выращивание цыплят с невтянутым желточным мешком, с незаросшей кровотокающей пуповиной, загрязненной пометом клоакой и большим вздутым животом?

- 1)можно, если наблюдается только один из указанных признаков
- 2)можно, если наблюдается не более двух указанных признаков
- 3)нельзя, когда наблюдается первый признак
- 4) нельзя, когда наблюдается последний признак
- 5) нельзя в любых случаях.+

36. На сколько грамм уменьшается живая масса у здоровых цыплят через каждые 8 ч просиживания?

- 1) незначительно, практически не ощутимо
- 2) на 2,5 г
- 3) на 1 г +
- 4) на 2 г
- 5) на 1,5 г

37. Назовите способы, которыми можно определить пол суточных цыплят:

- 1) путем визуального осмотра клоаки
- 2) по цвету оперения аутосексных кроссов
- 3) по длине оперения маховых перьев аутосексных кроссов

- 4) с помощью Чиктестера
- 5) любым из выше перечисленных способов. +

Тема 6. Кормление птицы

1. В чем выражается общая питательность рационов для с/х птицы?

- в кормовых единицах;
- в КДж обменной энергии;
- в кормовых единицах и количестве сырого протеина;
- в количестве сырого протеина и КДж обменной энергии. +

2. Какие минеральные вещества являются основными при нормировании рационов для с/х птицы?

- кальций, натрий, фосфор; +
- железо, натрий, кальций; йод;
- кальций, натрий, фосфор, медь;
- по минеральным веществам рационы для птицы не нормируют.

3. Что понимают под полнорационным комбикормом?

- это кормовая смесь, которая включает в себя все необходимые питательные вещества; +
- это кормовой концентрат с повышенным уровнем белка, микроэлементов и витаминов;
- это белково-витаминная добавка с повышенным уровнем белка, витаминов и микроэлементов;
- это смесь биологически активных веществ

4. Что понимают под премиксом?

- это кормовая смесь, которая включает в себя все необходимые питательные вещества;
- это кормовой концентрат с повышенным уровнем белка, микроэлементов и витаминов; +
- это белково-витаминная добавка с повышенным уровнем белка, витаминов и микроэлементов;
- это смесь биологически активных веществ.

5. В каком количестве в первые дни жизни цыпленка ему добавляют в рацион дополнительные добавки по микроэлементам, аминокислотам, витаминам?

- чем больше, тем лучше;
- в первые дни жизни цыплята не нуждаются в дополнительных добавках по микроэлементам, аминокислотам и витаминам; +
- в количестве 10г на 1000 цыплят;
- в количестве 5г на 10000 цыплят.

6. Чем характеризуются рационы кормления кур-несушек в первую фазу кормления?

- кормление такое же, как и на протяжении всего периода яйцекладки;
- рационы характеризуются пониженным содержанием питательных веществ;
- рационы характеризуются высоким содержанием питательных веществ; +
- первой фазы при кормлении кур-несушек не существует.

Тема 7. Продуктивность сельскохозяйственной птицы

1. Назовите последовательность технологических процессов производства пищевых яиц

- 1) Инкубация яиц (3)
- 2) Выращивание ремонтных молодок (4)
- 3) Получение инкубационных яиц (1)
- 4) Получение пищевых яиц (5)
- 5) Отбор инкубационных яиц (2)

2. Кто разработал метод круглогодичного комплектования стада?

1. М.Ф.Иванов

2. А.С.Серебровский
3. С.И.Сметнев +
4. В.И.Фисинин

3. Каким показателем определяется мощность птицефабрики мясного направления?

- поголовьем бройлеров в суточном возрасте;
- поголовьем бройлеров при убое; +
- поголовьем родительского стада;
- количеством инкубационных яиц.

4. Каким показателем определяется яичная продуктивность птицы?

- 1) яичной массой
- 2) массой яиц
- 3) яйценоскостью
- 4) половой зрелостью
- 5) интенсивностью яйценоскости

5. Каково главное условие ритмичного круглогодичного производства пищевых яиц?

- 1) высокая яйценоскость кур-несушек;
- 2) хорошая сохранность поголовья;
- 3) равномерное круглогодичное комплектование поголовья несушек; +
- 4) использование гибридных несушек

6. Под яйценоскостью птицы понимают:

- 1) отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период;
- 2) число яиц, снесенных несушкой без перерыва;
- 3) число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени; +
- 4) валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.

7. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?

- 1) валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье;
- 2) суммировать яйценоскость по месяцам;
- 3) валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период;
- 4) валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период. +

8. Интенсивность яйценоскости определяют:

- 1) отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %; +
- 2) делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода;
- 3) делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек;
- 4) число яиц, снесенных несушкой без перерыва

9. Как определить среднее поголовье кур-несушек?

- 1) число птице-дней за год разделить на начальное поголовье;
- 2) число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период; +
- 3) число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2;
- 4) суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца

10. Что понимают под циклом яйценоскости?

- 1) число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости
- 2) число яиц, снесенных за 40 недель жизни

- 3) число яиц, снесенных за 72 недели жизни
- 4) число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва +
- 5) число яиц одинаковой массы

11. Что понимают под половой зрелостью несушек?

- 1) возраст снесения первого оплодотворенного яйца;
- 2) пик яйценоскости;
- 3) возраст снесения первого яйца; +
- 4) возраст перевода молодок в куры-несушки

12. Укажите возраст наступления половой зрелости у кур яичного направления, месяцев:

- 6
- 4 +
- 17
- 8

13. Укажите возраст наступления половой зрелости у гусей, месяцев:

- 10 +
- 8
- 12
- 6

14. Укажите возраст наступления половой зрелости у уток, месяцев:

- 8
- 5,5-6 +
- 9
- 5

15. Возраст наступления половой зрелости индеек?

- 1) 50-100 дней
- 2) 200-250 дней +
- 3) 350-400 дней
- 4) 250-300 дней

16. Возраст наступления половой зрелости перепелок?

- 1) 80 -100 дней
- 2) 60-85 дней
- 3) 120-145 дней
- 4) 36-42 дня +

17. Курочек, предназначенных для ремонта промышленного стада несушек, передают в цех промышленных несушек в возрасте 17 недель. Какова продолжительность циклов в цехе выращивания и в цехе несушек (в неделях)?

- 1) 18 и 62
- 2) 20 и 57
- 3) 19 и 61
- 4) 20 и 60 +
- 5) 17 и 52

18. Почему клеточные батареи КБУ-3, БКМ-3 и L-121 называются универсальными?

- 1) могут использоваться для выращивания молодняка всех видов
- 2) в них можно одновременно выращивать курочек и петушков
- 3) в них можно выращивать курочек с суточного возраста до пересадки их в клетки для кур-несушек +
- 4) можно использовать для содержания взрослой птицы
- 5) можно одновременно выращивать цыплят разного возраста

19. Укажите предельный возраст (в неделях) выращивания ремонтных курочек в клеточных батареях БКМ-

- 1) до 6
- 2) до 9
- 3) до 13
- 4) до 17
- 5) до 22+

20. В птичнике, рассчитанном на 40 тысяч цыплят, находится 35 тысяч 3-недельных цыплят. Можно ли посадить в него дополнительно 4 тыс. суточных цыплят:

- 1) нельзя +
- 2) можно, но в отдельную клеточную батарею
- 3) можно, освободив для них верхние ярусы батарей
- 4) можно, оставив в птичнике температурный режим применительно к цыплятам

21. Возраст перевода ремонтных курочек во взрослое поголовье:

- 1) в 6 нед
- 2) в 17 нед
- 3) в 22 нед +
- 4) в 9 нед
- 5) в 5,5 мес.

22. Как переводят ремонтных курочек в поголовье несушек?

- 1) после начала яйцекладки
- 2) объединением партии ремонтных курочек с партией несушек
- 3) посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур
- 4) на основании соответствующих записей в учетных ведомостях +
- 5) путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек.

23. В каком случае допустимо увеличение плотности посадки в клетках для несушек?

- 1) при желании увеличить валовое производство яиц
- 2) при размещении в клетках для несушек ремонтных курочек в 9-10-недельном возрасте +
- 3) если живая масса несушек меньше нормативной для данного кросса
- 4) в случае возникновения линьки
- 5) при низкой продуктивности

24. Оптимальная температура в птичнике при содержании кур- несушек, °С

- 1) 22-24
- 2) 18-20+ +
- 3) 13-15
- 4) 15-16

25. Оптимальная влажность воздуха в птичнике при содержании кур- несушек, %

- 1) 70-80
- 2) 40-50
- 3) 60-70 +
- 4) 50-60

26. Продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час.

- 1) 10-12
- 2) 12-14
- 3) 17-18
- 4) 15-16+ +

27. Взрослые куры яичных кроссов в среднем потребляют корма, г/гол.

1. 90-100
2. 110-120+ +
3. 130-140
4. 150-160

28. Освещенность в зоне кормушек для кур должна составлять

1. 5-7 ЛК
2. 10-15 ЛК +
3. 20-25 ЛК
4. 25-30 ЛК

29. Фронт кормления на курицу-несушку промышленного стада

1. 2-3 см
2. 4-6 см

3. 7-10 см +
4. 11-15 см

30. Ремонтных курочек перед началом яйцекладки переводят в птичник не позднее

1. 90-100 дн.
2. 110-120 дн. +
3. 130-140 дн.
4. 80-90 дн.

31. Какова масса печени гусей тулузской породы на момент окончания откорма

1. 100-200 г
2. 200-300 г
3. 300-400 г
4. 500-600 г +

32. Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

- 1) 5 суток
- 2) 6 суток
- 3) 7 суток +
- 4) 8 суток

33. К столовым относятся яйца, срок хранения которых не превышает:

- 1) 10 суток
- 2) 15 суток
- 3) 20 суток
- 4) 25 суток +

34. Оптимальный срок выращивания перепелов на мясо

- 1) до 5-6 недель+
- 2) до 7-9 недель
- 3) до 11-12 недель
- 4) до 13-14 недель

35. Оптимальный срок выращивания гусят на мясо

- 1) до 5-6 недель
- 2) до 8-9 недель +
- 3) до 11-12 недель
- 4) до 13-14 недель

36. Какая сельскохозяйственная птица практически не проявляет инстинкта насиживания?

- 1) гуси
- 2) яичные куры и перепела+
- 3) мясо-яичные куры
- 4) мясные куры
- 5) индейки

37. По каким признакам в первую очередь можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте?

- 1) по возрасту убоя птицы
- 2) по скорости оперяемости птицы
- 3) по длине туловища
- 4) по живой массе и развитию грудной мышцы+
- 5) по живой массе суточного молодняка

38. Как называется содержание птицы без корма перед сдачей на убой в течение установленного времени с целью освобождения желудочно-кишечного тракта от содержимого:

- 1) предубойная выдержка птицы; +
- 2) просидка;
- 3) предубойное голодание;
- 4) голодная выдержка.

39. Вытекание крови при убойе птицы в течение установленного времени:

- 1) забой птицы;
- 2) зарез птицы;
- 3) убой птицы;
- +4) обескровливание птицы. +

40. Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц не выше 25 °С

- 1) остывшее мясо птицы; +
- 2) охлажденное мясо птицы;
- 3) подмороженное мясо птицы;
- 4) мороженое мясо птицы.

41. Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц от 0 до +4 °С:

- 1) остывшее мясо птицы;
- 2) охлажденное мясо птицы;+
- 3) подмороженное мясо птицы;
- 4) мороженое мясо птицы.

42. Непотрошенная тушка птицы, это:

- 1) тушка без крови и пера +
- 2) тушка без крови, пера, кишечника и яйцевода
- 3) тушка без крови, пера, головы и ног
- 4) ушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек

43. Что понимают под полупотрошеной тушкой?

- тушку со снятым оперением;
- тушку со снятым оперением и удаленным кишечником;+
- тушку с удаленной головой;
- тушку с удаленной головой и ногами;

44. Что понимают под потрошеной тушкой?

- 1) тушку со снятым оперением и удаленным кишечником;
- 2) тушку без внутренних органов, головы по 2-ой шейный позвонок, ног по заплюсневый сустав, шею (без кожи); +
- 3) тушку с удаленной головой и ногами;
- 4) тушку без крови, пера, головы и ног.

3.9. Вопросы для массового контроля (самоконтроля) по теме лекций:

1. Народнохозяйственное значение отрасли птицеводства.
2. Перечислите биологические особенности домашней птицы
3. История развития промышленного птицеводства в Брянской области.
4. Назовите предков домашних кур, уток, гусей, индеек, цесарок.
5. Назовите направления породообразовательного процесса в куроводстве.
6. Как происходила эволюция кур после их одомашнивания?
7. Охарактеризуйте яичную продуктивность птицы.
8. Какие факторы влияют на яичную продуктивность?
9. Охарактеризуйте мясную продуктивность птицы.
10. Какие вы знаете показатели мясной скороспелости птицы?
11. Перечислите требования ГОСТ 18 292-85 по живой массе при сдаче с.-х. птицы

- разных видов на убой.
12. Назовите наиболее распространенную породу яичных кур и основные кроссы.
 13. Какие породы и кроссы мясных кур вы знаете?
 14. Расскажите об эффективности использования кроссов в промышленном
 15. птицеводстве.
 16. Какие породы и кроссы кур яичного и мясного направления продуктивности разводятся в хозяйствах Брянской области?
 17. Назовите лучшие птицеводческие хозяйства страны и области по производству яиц и мяса птицы.
 18. Какую породу перепелов разводят на п/ф «Снежка»?
 19. Назовите основные задачи племенной работы в птицеводстве.
 20. По каким показателям проводится оценка племенных качеств птицы?
 21. Назовите методы селекции и отбора, применяемые в птицеводстве.
 22. Понятие порода, кросс, семья, семейство в птицеводстве.
 23. Назовите типы племенных хозяйств. Что входит в задачи этих хозяйств?
 24. Какие предъявляются требования к инкубационным яйцам?
 25. Какие инкубаторы используются для инкубации яиц?
 26. Какие разработаны режимы инкубации яиц кур, уток, гусей, индеек, цесарок?
 27. Какие разработаны методы биологического контроля при инкубации яиц?
 28. Как оценивают суточный молодняк?
 29. Назовите основное правило при выращивании молодняка любого вида и назначения.
 30. Какие факторы влияют на рост, развитие и сохранность молодняка?
 31. Световой режим и его значение для регуляции полового созревания и обеспечения дальнейшей высокой продуктивности кур.
 32. Как и когда осуществляется зоотехнический контроль при выращивании ремонтного молодняка?
 33. Какие особенности кормления ремонтного молодняка кур в различные возрастные периоды?
 34. Какие цехи входят в состав промышленных птицефабрик по производству яиц?
 35. В чем заключаются основные технологические принципы круглогодичного производства яиц?
 36. Какие особенности содержания и кормления кур-несушек промышленного стада?
 37. Назовите показатели яичной продуктивности птицы.
 38. Как определить размер родительского стада яичных кур?
 39. Какие цехи входят в состав промышленных птицефабрик по производству мяса?
 40. Какие способы и сроки выращивания цыплят-бройлеров?
 41. Чем обусловлены преимущества клеточного метода выращивания мясной птицы по сравнению с содержанием ее на подстилке?
 42. В чем заключаются особенности выращивания утят, индюшат и гусей на мясо?
 43. Как должен осуществляться отлов, транспортировка бройлеров на убой и их предубойная выдержка?
 44. Охарактеризуйте технологические операции процесса переработки птицы на убойных линиях и условия хранения тушек до реализации.
 45. Охарактеризуйте технологический процесс переработки пищевых яиц.
 46. Для каких целей составляются технологические карты-графики на птицефабриках? Что в них отражено?

3.10. Темы рефератов

1. Направления и развития мирового и отечественного птицеводства.
2. Тенденции развития рынка пищевых яиц.
3. Селекционно-генетический прогресс в птицеводстве.

4. Технологические параметры выращивания в клетках бройлеров, предназначенных для глубокой переработки.
5. Технология производства яиц и мяса перепелов.
6. Технология производства мяса куропаток.
7. Влияние световых режимов на форму и бой яйца.
8. Способы увеличения выводимости цыплят.
9. Влияние условий хранения яиц на качество мясных цыплят.
10. Влияние массы яиц на выводимость, рост и сохранность молодняка птицы.
11. Влияние различных способов дезинфекции яиц на выводимость и сохранность молодняка птицы.
12. Морфологические признаки яйца и неонатальный рост мясных кур.
13. Связь массы желтка яиц с репродуктивными признаками у кур.
14. Инкубация страусиных яиц.
15. Инкубация перепелиных яиц.
16. Половая активность петухов в условиях клеточного содержания.
17. Каннибализм птицы и меры его профилактики.
18. Мясная продуктивность птицы и способы ее повышения.
19. Энергетические потребности кур-несушек в зависимости от живой массы и яичной продуктивности.
20. Ферментные препараты, применяемые в птицеводстве.
21. Антиоксиданты, применяемые в птицеводстве.
22. Значение глубокой переработки птицы.
23. Переработка отходов птицеводства.

3.11. Вопросы к экзамену

1. Народно-хозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства.
2. Хозяйственно-биологические особенности с.-х. птицы.
3. Особенности конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственной птицы
4. Оценка и отбор с.-х. птицы по промерам. Точки взятия промеров
5. Характеристика статей тела с.-х. птицы.
6. Вторичные половые признаки у с.-х. птицы и их взаимосвязь с продуктивностью.
7. Типы перьев с.-х. птицы, функции и строение перьевого покрова.
8. Определение возраста молодняка и взрослой сельскохозяйственной птицы.
9. Внешние и внутренние признаки кур, изменяющиеся в связи с яйценоскостью.
10. Время и место одомашнивания птицы
11. Дикие предки и сородичи домашней птицы
12. Эволюция птицы
13. Направление породообразовательного процесса в куроводстве
14. Основные породы сельскохозяйственной птицы
15. Основные кроссы сельскохозяйственной птицы
16. Понятие порода, кросс, семья, семейство в птицеводстве.
17. Породы и кроссы кур, используемые для производства яиц и мяса в Брянской области.
18. Породы кур: леггорн и русская белая. Их характеристика и ареал распространения.
19. Породы и кроссы мясных кур, их продуктивные качества.
20. Породы кур мясо-яичного направления продуктивности.
21. Породы и кроссы уток, их продуктивные качества.
22. Породы гусей, их продуктивные качества.
23. Породы и кроссы индеек: белая широкогрудая, московская бронзовая, московская белая; кросс «Хидон».
24. Породы перепелов, их продуктивные качества.

25. Задачи племенной работы в повышении продуктивности птицы
26. Система организации племенной работы в птицеводстве
27. Методы селекционной работы с птицей в хозяйствах разных категорий
28. Схема выведения линий и кроссов
29. Виды скрещиваний, применяемые в птицеводстве. Межлинейное скрещивание
30. Бонитировка с/х птицы. Учет селекционных данных.
31. Требования, предъявляемые к инкубационным яйцам
32. Гигиена сбора, упаковка, хранение и транспортировка инкубационных яиц
33. Сроки инкубации яиц сельскохозяйственной птицы
34. Инкубатории и основные типы инкубаторов и дополнительного оборудования
35. Технология инкубирования яиц
36. Биологический контроль в инкубации
37. Оценка качества суточного молодняка. Определение пола у птиц.
38. Классификация отходов инкубации
39. Корма для с.-х. птицы, их характеристика
40. Техника составления полнорационных комбикормов для ремонтного молодняка и кур - несушек яичного и мясного направлений продуктивности
41. Методика определения затрат корма на продукцию при выращивании бройлеров
42. Выращивание ремонтного молодняка яичных кур
43. Основные принципы и схема технологического процесса промышленной технологии производства яиц.
44. Содержание и кормление кур родительского и промышленного стада
45. Кормление кур-несушек промышленного стада, фазовое кормление.
46. Расчет оборота и среднегодового поголовья кур-несушек. Определение числа птицемест и посадочного коэффициента на птицефабриках.
47. Товарная классификация пищевых яиц.
48. Содержание кур в личных хозяйствах.
49. Выращивание ремонтного молодняка мясных кур.
50. Содержание и кормление родительского стада мясных кур
51. Напольное и клеточное выращивание бройлеров на мясо
52. Мясная продуктивность птицы и факторы, влияющие на нее
53. Выращивание ремонтного молодняка и индюшат на мясо
54. Содержание и кормление индеек родительского стада
55. Выращивание ремонтного молодняка и утят на мясо.
56. Содержание и кормление уток родительского стада
57. Откорм уток на жирную печень
58. Выращивание ремонтного молодняка и гусят на мясо.
59. Содержание и кормление гусей родительского стада
60. Откорм гусей на жирную печень
61. Выращивание ремонтного молодняка и цесарят на мясо
62. Содержание и кормление родительского стада цесарок
63. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание и кормление взрослых перепелов
64. Откорм перепелов на мясо
65. Технология производства мяса страусов
66. Технология производства мяса фазанов, куропаток и голубей
67. Принудительная линька кур и уток. Физиологические особенности линьки.
68. Зоотехнический способ принудительной линьки у кур и технология его проведения.
69. Гормональный способ принудительной линьки.
70. Химический способ принудительной линьки.
71. Технология убоя и первичной переработки птицы
72. Технология переработки яиц и производство яичного порошка
73. Технологические карты-графики в птицеводческих хозяйствах.

74. Какие данные необходимо иметь и знать для составления технологической карты-графика.
75. Методика составления технологической карты-графика

3.12. Темы курсовых работ

1. Технология содержания и кормления кур родительского стада яичных кроссов.
2. Технология содержания и кормления кур родительского стада мясных кроссов.
3. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичного кросса «Хайсекс-Браун» на птицефабрике «Снежка» Брянского района.
4. Технология содержания кур-несушек промышленного стада на птицефабрике «Снежка» Брянского района.
5. Технология выращивания цыплят-бройлеров на птицефабрике ЗАО «Победа-Агро» Дятьковского района.
6. Технология содержания цыплят-бройлеров АПХ «Мираторг» Брянской области.
7. Технология содержания перепелов на птицефабрике «Снежка» Брянского района.
8. Технология клеточного выращивания цыплят-бройлеров на птицефабрике «Снежка» Брянского района.
9. Технология напольного выращивания цыплят-бройлеров на птицефабрике «Снежка» Брянского района.
10. Технология выращивания индюшат-бройлеров.
11. Технология выращивания утят-бройлеров.
12. Технология выращивания гусят на мясо.
13. Технология уоя и переработки птицы в АПХ «Мираторг» Брянской области.
14. Технология уоя и переработки птицы в ООО «Царь-мясо» Брянской области.
15. Технология уоя и переработки птицы в ЗАО «Куриное царство-Брянск».
16. Технологический процесс обработки и упаковки пищевых яиц.
17. Технология производства яичного порошка. птичьего помета в удобрения и очистка
18. Технология переработки перо-пухового сырья.
19. Технология переработки сточных вод.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Птицеводство» по направлению подготовки 36.03.02- Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям).

Институт ВМиБ, кафедра кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства Брянского ГАУ.

Разработчик – доктор с.-х. наук, профессор Стрельцов В.А.

В рабочей программе дисциплины отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - общая трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
 - формы контроля по учебному плану;
 - структура и содержание дисциплины.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины» указаны фактические специализированные помещения с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение: На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02- Зоотехния.

Рецензент:

Заведующий кафедрой зоотехнии,

кандидат с.-х. наук, доцент ФГБОУ ВО

Смоленская ГСХА

Ю.А.Курская


*Подпись Ю.А. Курской заверяю
без спец. отряда П.М. Ф.П. Никитенко*